

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**управления образования администрации муниципального образования**  
**город-курорт Анапа**  
**о результатах мониторинга системы образования**  
**за 2016 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

***1.1. Вводная часть***

Город-курорт Анапа расположен в юго-западной части Краснодарского края, на стыке предгорий Кавказа и степей Таманского полуострова. Общая площадь муниципального образования город-курорт Анапа составляет 981,9 кв. км. Административный центр - город Анапа расположен на берегу Черного моря. Анапа - один из самых древних городов России. Её возраст составляет более 2500 лет. В разные периоды здесь располагались города Синдика и Горгиппия. В 1846 год Анапа получила статус портового города «для поселения жителей торгового и промышленного класса».

Указом Президента от 22.09.1994 № 1954 Анапе придан статус Федерального курортного региона, предназначенного для отдыха и лечения детей, подростков и родителей с детьми.

От большинства морских курортов Анапу отличают уникальные природные ресурсы. Это единственный в России курорт, обладающий лечебными песчаными пляжами протяженностью 42 километра и 12-километровыми галечными пляжами. Анапа богата собственными целебными грязями и минеральными водами. Мощный оздоровительный эффект дает ионизированный воздух многовековых реликтовых можжевеловых лесов, расположенных в районе села Большой Утриш.

Крупнейшей отраслью Анапы является санаторно-курортный и туристский комплекс, который включает 207 санаторно-курортных организаций, 89 гостиниц, более 4 100 специализированных и индивидуальных средств размещения, 30 туристских и экскурсионных фирм, 19 объектов туристского показа и объектов инфраструктуры. Ряд здравниц имеют сертификаты 3, 4 и 5 звезд. Лучшие врачи курорта освоили и внедрили в практику свыше 400 лечебно-диагностических методик, многие из которых уникальны и не имеют мировых аналогов.

Анапа является крупным транспортным узлом, имеющим международный аэропорт, морской порт, железнодорожный и автовокзалы, развитую сеть шоссейных дорог.

В состав муниципального образования город-курорт Анапа, помимо самой Анапы, входит десять сельских округов (51 населенный пункт), где проживает 186 127 человек (в 2015 году проживало - 182 198 человек), в том числе городское население - 75 375 человек (в 2015 году - 73 410 человек), сельское население - 110 752 человек (в 2015 году - 108 788 человек). Плотность населения - 189,6 человек на 1 км<sup>2</sup> (в 2015 году - 186 человек на 1 км<sup>2</sup>). В течение 2016 года численность населения увеличилась на 3929 человек,

темп роста в сравнении с 2015 годом - 102,2%. Увеличение численности населения происходит за счет миграционного прироста.

Население города-курорта Анапа занято в таких отраслях экономики как оптовая и розничная торговля, гостиницы и рестораны, здравоохранение и предоставление социальных услуг.

Среднегодовой уровень безработицы за 2016 год составил 0,4 % к численности экономически активного населения. Количество безработных на 31 декабря 2016 года - 876 человек (в 2015 году - 239 человек). Из них, в возрасте от 16 до 17 лет - 0 человек, от 18 до 24 лет - 128 человек, от 25 до 29 лет - 74 человека, от 50 лет и старше - 202 человека, предпенсионного возраста - 76 человек.

Комплексное развитие отрасли обеспечивалось благодаря программно-целевому подходу. На территории муниципального образования разработаны и реализуются следующие муниципальные программы: «Развитие образования на территории муниципального образования город-курорт Анапа», «Доступная среда», «Дети Анапы».

Управление в сфере образования в муниципалитете осуществляет управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, расположенное по адресу: г. Анапа, ул. Пушкина, д.28, тел./факс: (86133) 3-27-11.

Итоговый отчет подготовлен на основе данных мониторинга состояния развития системы образования муниципального образования город-курорт Анапа, отчетов специалистов управления образования, анализа деятельности муниципальных образовательных учреждений.

## ***1.2. Анализ состояния и перспектив развития***

В целях обеспечения выбора образовательных услуг, обеспечения прав граждан, проживающих на территории муниципального образования город-курорт Анапа, на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа создана сеть муниципальных учреждений, включающая 85 образовательных учреждений различных типов, видов, организационно-правовых форм, в том числе:

- 43 дошкольных образовательных учреждения;
- 29 общеобразовательных учреждений (в том числе 2 гимназии, 17 средних школ, 8 основных, 1 начальная, 1 вечерняя школа);
- 13 учреждений дополнительного образования.

Кроме того, на территории муниципального образования функционируют 3 негосударственных частных общеобразовательных учреждения, 3 государственных бюджетных специальных (коррекционных) школы.

За последние три года сеть муниципальных образовательных учреждений осталась неизменной. При этом прослеживается тенденция увеличения количества учащихся и количества детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

## I. Общее образование

### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

В систему дошкольного образования муниципального образования город-курорт Анапа входят 43 учреждения: 26 муниципальных бюджетных дошкольных учреждений и 17 муниципальных автономных дошкольных учреждений. В городе находятся 14 дошкольных учреждений, в сельской местности - 29.

Частных детских садов в муниципальном образовании нет.

8 895 ребенка получают дошкольное образование в детских садах.

86 детей в группах семейного воспитания,

752 ребенка в группах кратковременного пребывания.

Действуют группы коррекционной направленности (36 групп для детей с нарушениями речи, 2 группы для детей с проблемами зрения и 8 групп для детей, имеющих проблемы опорно-двигательного аппарата).

В 2016 году:

2501 ребенок получили места на полный день,

435 детей в группы кратковременного пребывания,

4 ребенка в группы семейного воспитания.

На 1 сентября 2016 года была удовлетворена потребность в дошкольном образовании всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, чьи родители заявили об этой потребности. Полностью ликвидирована очередность в 10 населенных пунктах.

Остается острым вопрос свободных мест. С 1 декабря 2015 года по 1 декабря 2016 года были зарегистрированы в электронной очереди дети от 0 до 3 лет 2 637, в возрасте от 3 до 7 лет - 967 человек.

Продолжается введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

детские сады № 16 «Пчелка» и № 18 «Виктория» являются базовыми краевыми учреждениями;

детские сады (ДОУ № 14, 7, 13) пилотные.

Педагоги и воспитанники детских садов приняли участие в 14 мероприятиях муниципальных, краевых и всероссийских:

11 конкурсов среди педагогов;

2 конкурса среди воспитанников;

1 конкурс среди дошкольных учреждений.

В ежегодном муниципальном фестивале музыкального творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Музыкальная палитра» приняли участие более 300 воспитанников МДОУ все участники награждены сладкими призами, а дошкольные учреждения получили дидактические игры и почетные грамоты.

В связи с высокой рождаемостью, большой миграцией населения в муниципальном образовании город-курорт Анапа остается высокий уровень потребности в предоставлении дошкольного образования.

Дошкольное образование в России претерпевает коренные изменения. Проводимые реформы в настоящее время, направленные на повышение

эффективности воспитания, развития и обучения дошкольников, предъявляют новые требования к организации работы детских садов. В целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования дошкольных образовательных учреждений и приведение в соответствие с новым законодательством в сфере образования нормативно-правовых актов дошкольных образовательных учреждений муниципальный детский сад №16 «Пчелка» и №18 «Виктория» являются базовыми краевыми учреждениями по введению ФГОС ДО, три учреждения (ДООУ № 14, 7, 13) пилотные.

В сфере инновационной деятельности включены практически каждое дошкольное учреждение, все педагогические кадры, инновационные процессы приобрели системный характер.

Введение инноваций подразумевает переход на новую комплексную программу. Так детский сад № 7, центр развития образования и «Издательство «Вентана-Граф» продолжают плановую работу, согласно трех стороннему договору о сотрудничестве по внедрению современной программы «Тропинки».

В 2016 году в детских садах работали 767 педагогических работников, из них 278 педагогов (36%) в возрасте до 35 лет.

В детских садах города-курорта в 2016 году работали 58 музыкальных руководителей, 19 учителей-логопедов, 27 педагогов-психологов, 12 инструкторов по физической культуре, 1 дефектолог, 5 педагогов дополнительного образования.

В отчетном году проведена аттестация 82 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Установлена первая квалификационная категория 52 педагогам, высшая квалификационная категория 30 педагогам. Курсы повышения квалификации по различным направлениям и тематике прошли 197 педагогов.

Численность воспитанников учреждений дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,6 детей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города-курорта Анапа к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Краснодарском крае составило 95,6% в 2016 году.

В городе-курорте Анапа продолжается работа по улучшению условий для реализации программ дошкольного образования.

В городе-курорте Анапа продолжается работа по улучшению условий для реализации программ дошкольного образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

37 % детских садов подключены к центральному отоплению, 63% детских садов на автономном отоплении.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом осталось неизменным число детских садов, имеющих физкультурные залы. Удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных

образовательных учреждений - 32,6%, в остальных учреждениях физкультурные залы совмещены с музыкальными. Одно дошкольное образовательное учреждение имеет закрытый плавательный бассейн - 2,3% от общего числа дошкольных образовательных учреждений.

В отчетный период удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций значительно снизился 5,6% по сравнению с 2015 годом - 21,9%, что является показателем здорового населения в муниципалитете. Большая часть детей с ОВЗ посещают ДООУ №№ 4, 7, 10, 12, 14, 15, 16, 30.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений возрос до 1,1% по сравнению с 2015 годом - 85 человек (0,9%).

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольном образовательном учреждении в год с 3,6 дней до 1,8.

В отчетный период увеличился общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника с 101,0 тысяч рублей в 2015 году до 101,9 тысяч рублей.

Также увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций с 8,6% в 2015 году до 9,4% в 2016 году.

В 2016 году число детских садов, здания которых требуют капитального ремонта до 4,7%. Одно здание (МАДОУ д/с № 2) находится в аварийном состоянии.

В муниципальном образовании продолжается реализация мероприятий направленных на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

В целях укрепления пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов во всех учреждениях дошкольного образования установлены кнопки тревожной сигнализации, автоматические пожарные сигнализации.

100% учреждений оснащены пожарными кранами и рукавами, системами видеонаблюдения.

В 100% учреждений осуществляется пропускной режим частными охранными предприятиями.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений активные участники муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов и фестивалей, приняли участие в 15 мероприятиях (6 краевого уровня, 9 муниципального уровня):

«Воспитатель года Кубани - 2016» (победителем муниципального этапа стала воспитатель МАДОУ д/с № 18 Фролова Анна Андреевна);

«Лучшее ДООУ внедряющее инновационные образовательные программы» (победители муниципального этапа - МБДОУ д/с №12 «Солнышко», МБДОУ д/с №17«Колобок»);

«Лучшие педагогические работники ДООУ» (победители конкурса: Е.А. Степаненко, старший воспитатель МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»; Е.А. Степаненко,

воспитатель МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»; награждены грантами администрации Краснодарского края);

IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (победитель МБДОУ д/с № 27).

Проведен муниципальный фестиваль гала-концерт детского музыкального творчества «Музыкальная палитра», в котором приняли участие 238 воспитанников всех дошкольных образовательных учреждений.

Педагогические работники активно взаимодействуют с коллегами из других муниципальных образований. В 2014 году был создан и продолжает функционировать педагогический клуб «Содружество», который объединил педагогов четырех муниципальных образований: Анапа, Новороссийск, Крымск, Темрюк. Цель работы клуба - обмен передовым педагогическим опытом работы педагогов дошкольников образований и тесное, доверительное, партнерское сотрудничество в вопросах воспитания и развития детей.

## 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В систему общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования входят 34 учреждения: 29 муниципальных (в том числе 2 гимназии, 17 средних школ, 8 основных, 1 начальная, 1 вечерняя школа). Двадцать пять учреждений являются бюджетными, 4 - автономными.

Кроме того, на территории муниципального образования функционируют 2 негосударственных частных общеобразовательных учреждения, 3 государственных бюджетных специальных (коррекционных) школы.

В муниципальном образовании одна малокомплектная школа и одна условно малокомплектная.

Количество обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличилось на 1223 человек и составило 22546 учащихся, из них 9987 обучающиеся начальной школы, что составляет 44,4% от общего числа обучающихся. В основной школе обучалось 10680 учащихся (47,3% от общего числа школьников). По программам среднего общего образования обучалось 1879 учащихся, что составило 8,3 % от общего количества обучающихся.

Формы освоения образовательных программ являются различными:

- очная форма освоения образовательной программы - 22504 обучающихся (99,81%);
- семейная форма образования - 27 человека (0,126%);
- самообразование - 1 человек (0,004%);
- дистанционное обучение - 14 человек (0,06%).

Основная цель деятельности системы образования муниципального образования город-курорт Анапа - обеспечение на территории муниципалитета доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики и потребностям населения.

Проблемы развития в условиях модернизации общего образования во многом определили выбор направлений и содержания работы муниципальной системы образования в 2016 году. Наряду с традиционными задачами определились новые, связанные с внедрением федерального государственного образовательного стандарта всех уровней образования, формированием независимой системы оценки деятельности образовательных учреждений, совершенствованием процедуры проведения государственной итоговой аттестации, использованием дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Одним из ключевых направлений развития образования, способствующих повышению его качества, является деятельность по внедрению в образовательную практику федерального государственного образовательного стандарта. По сравнению с 2015 годом увеличился удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений с 62,3% до 71,3%.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах общеобразовательных учреждений города введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, во всех 5-х и 6-х классах введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Продолжается реализация пилотного проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в:

7-х классах СОШ №№ 6, 7, 15, 16, 20, 21, 23, 31 гимназии «Аврора»;

7, 8-х классах СОШ №№ 8, 11, 14, 19, 24, гимназии «Эврика», кадетской школы;

7, 8-9-х классов СОШ №9.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2016 году курсы повышения квалификации прошли 449 педагогических работников общеобразовательных учреждений, что составляет 41% от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений.

Проведены: заседания для руководителей МО по темам: «Применение цифровых образовательных технологий», «Актуальные проблемы качества обучения и воспитания в начальном образовании»; мастер-классы для молодых специалистов по темам: «Молодой педагог: пробуем силы - проявляем способности», «Развитие коммуникативных способностей у учащихся начальной школы»; обучающий семинар по теме: «Анализ современного урока в начальной школе»; краевая научно-практическая конференция по теме: «Научно-методическое сопровождение развития начального общего образования в Краснодарском крае»; двухдневные внеплановые совещания для заместителей директоров, руководителей МО, учителей начальных 2-4 классов по подготовке и проведению ВПР (Лектор: Кирюхин Олег Анатольевич, д.п.н, академик РАЕ, региональный методист ЮФО издательства «Просвещение»); совещание-заседание муниципального методического объединения «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя начальных классов» с приглашением лектора-

директора методического центра ДиНО объединённой издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф» (г. Москва) О.В. Зубаировой; региональный информационно-методический семинар для специалистов, методистов Краснодарского края, учителей начальных классов г. Анапа по теме: «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль» с приглашением лекторов: Иванова Станислава Викторовича, лауреата премии Президента РФ в области образования, члена Орфографической комиссии РАН, кандидата филологических наук, доцента кафедры русского языка Института филологии МПГУ; Зубаировой Оксаны Владимировны, директора центра ДиНО Объединённой издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф» (г. Москва);

семинары-практикумы для учителей начальных классов по темам: «Преемственность дошкольного и начального уровней образования в создании успешной адаптации первоклассников», «Подготовка к Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и методические решения» с участием Карпеевой Ирины Вячеславовны, лектора-методиста издательства «Академкнига/Учебник» (г. Москва) Практическая часть семинара прошла на базе ИКЦ «Перспективная начальная школа» МБОУ СОШ № 11 с посещением уроков в 1-4 классах.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений города-курорта Анапа к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае в 2016 году 113%.

В муниципальном образовании город-курорт Анапа развивается система профессиональных педагогических конкурсов.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в рамках приоритетного национального проекта «Образование» приняли участие 5 педагогов из 5 общеобразовательных учреждений. Победителем стала Демержеева Татьяна Викторовна, учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ № 3. Награждена премией Президента Российской Федерации в размере 210500 рублей.

Повышение качества образования и обучение в новых условиях потребовали и изменений в школьной инфраструктуре.

Реализация комплекса мероприятий по данному направлению позволила значительно изменить облик школ и достичь увеличения количества обучающихся, которым созданы условия, отвечающие современным требованиям к организации образовательного процесса.

В 2016 году на реализацию муниципальной программы муниципального образования город-курорт Анапа «Развитие образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа» направлено 2 103 68,1 тыс. рублей. Из них: ФБ - 1836,5 тыс. рублей, КБ - 1 373 722,9 тыс. рублей, МБ - 727 508,7 тыс. рублей.

В рамках реализации подпрограммы продолжена реализация мероприятий по обеспечению уровня средней заработной платы работников образовательных организаций в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по



реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Так в 2016 году уровень средней заработной платы педагогических работников составил:

в дошкольных образовательных организациях - 24695 рублей, что на 128,1 рубля превышает установленный целевой показатель в среднем по Краснодарскому краю (24 566,9 рубля);

в общеобразовательных организациях - 28 203 рубля, что на 259,6 рубля превышает установленный целевой показатель в среднем по Краснодарскому краю (27 943,4 рубля);

в организациях дополнительного образования - 26718 рублей, что на 1018 рублей превышает установленный целевой показатель в среднем по Краснодарскому краю (25700 рублей).

В целях соблюдения показателей заработной платы установленных вышеуказанным Указом Президента Российской Федерации, управлением образования продолжена работа по рациональному распределению педагогической нагрузки и необходимости привлечения внешних совместителей для работы в общеобразовательных организациях при утверждении тарификации на следующий 2015 - 2016 учебный год.

На протяжении 7 лет в образовательных учреждениях города-курорта Анапа ведется инклюзивное образование. С 2008-по 2016 год обучение детей с ОВЗ осуществляется по разным формам. Ежегодно наблюдается рост детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые привлекаются к инклюзивному обучению.

Ежегодный мониторинг детей с ОВЗ и детей-инвалидов с 2008 по 2016 год показывает рост численности данной категории детей, если в 2008 году обучающихся с ОВЗ было 371 человек, то в 2016 году их уже насчитывалось 812 человек.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года обучение первоклассников с ОВЗ проводилось в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ по адаптированной образовательной программе. В 2016-2017 учебном году к обучению приступили 56 первоклассников в 12 школах.

В муниципальном образовании город-курорт Анапа сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одарённых детей.

В период с 2008 по 2016 год их выявлению способствует Всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету и региональные олимпиады, как самые массовые интеллектуальные мероприятия, начинающиеся со школьного уровня. В школьном этапе олимпиады ежегодно принимают участие обучающиеся 1-11 классов, их численность постепенно растет.

Подготовка и проведение ЕГЭ в 2016 году осуществлялись в соответствии со схемой, разработанной на основании с краевых нормативных документов.

В Едином государственном экзамене в 2016 году приняли участие 733 выпускника из 22 общеобразовательных учреждений и 80 выпускников прошлых лет (из них 20 - обучающиеся учреждений СПО, 60 - выпускники прошлых лет).

Результаты, показанные выпускниками школ на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования дальнейшего развития.

ЕГЭ в 2016 году проводился по следующим общеобразовательным предметам: русский язык и математика (обязательные экзамены), химия, биология, физика, география, история, обществознание, английский язык, литература, информатика (экзамены по выбору выпускников).

В 2016 году, выпускниками общеобразовательных учреждений города-курорта Анапа, было достигнуто 6 столбальных результата.

Средний балл по результатам ЕГЭ 2016 года выше показателей 2015 года по 6 предметам: русский язык - на 3,8 балла; математика (Б) - на 0,04 балла; информатика - на 2,9 балла; английский язык - на 7,7 баллов; история - на 3,2 балла; физика - 0,1 балла; Хуже прошлогоднего результаты по химии - на 2,9 баллов, биологии - на 2,8 балла, географии - на 98,7балла, литературе - на 0,8 балла, обществознанию - на 3,5 балла.

В 2016 году по сравнению с 2015 годом сократилась доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам: математика (профильный уровень) (на 1,1 %), физика (на 0,3 %), английский язык (на 1,2 %). По русскому языку, географии, литературе, английскому языку нет выпускников, не преодолевших порог успешности. Увеличилась по сравнению с 2014 годом доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам: истории (на 1,1 %), обществознание (на 4,4 %), химия (на 0,9 %), биология (на 2,3 %), информатика и ИКТ (8,3 %).

О качестве индивидуальных учебных достижений можно судить по количеству выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 80-100 баллов. По результатам экзаменов 2016 года 329 участников (44,8 % от общего количества выпускников текущего года) получили тестовый балл в интервале от 80-100 баллов.

Одним из показателей эффективности работы школы, всей системы общего образования в целом, является доля выпускников, получивших аттестат. В 2016 году аттестат получили 99,7 % выпускников.

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняли участие 1674 выпускника 9-х классов общеобразовательных учреждений, в форме ГВЭ - 38 выпускника.

Для получения аттестата выпускникам 2016 года необходимо было успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору, которые не влияли на получение аттестата.

Все выпускники 9-х классов в 2016 году получили аттестаты об основном общем образовании из них 128 с отличием.

Мероприятия, проводящиеся в рамках реализации программы «Доступная среда» позволили расширить возможности для внедрения здоровьесберегающих технологий, а также сохранению и укреплению здоровья детей всех категорий.

Современные условия пребывания детей в образовательном учреждении влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение, укрепление детского здоровья. И одним из самых важных факторов в этой работе является организация питания детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников в 2016 году во всех образовательных учреждениях продолжалась работа по обеспечению школьников горячим питанием и проведению мониторинга организации школьного питания.

В 2016 году организация питания школьников обеспечивается 25 школьными столовыми полного цикла и 2-мя буфетами-раздаточными, полностью отвечающими требованиям СанПиН, которые обслуживают более 22 тысяч учеников.

Организация горячего питания учащихся осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа в соответствии с примерным циклическим меню, согласованным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в городе-курорте Анапа, Темрюкском районе, в соответствии СанПиН 2.4.5.2409-08.

В рамках реализации целевой муниципальной программы проводятся мероприятия по улучшению условий организации питания в школах города-курорта Анапа.

Стоимость питания школьников составляет 45/50 рублей, из которых 9,50 рублей - это компенсационные выплаты. Организовано льготное питание детей из многодетных семей согласно единому циклическому меню на общую сумму не менее 45 рублей, сохранив общую денежную компенсацию на питание в размере 9,5 рублей из местного бюджета, льготную денежную компенсацию к родительской оплате в сумме 10,00 рублей за счет субвенций, предоставляемых из краевого бюджета; предусмотрено диетическое питание для нуждающихся детей. Продолжена реализация программы «Школьное молоко» для учеников 1 - 4 классов, в рамках которой бесплатно, дважды в неделю, обучающиеся в наших школах получают качественную кубанскую продукцию. В целях профилактики недостаточности витамина С проводится искусственная С-витаминизация готовых третьих блюд, при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Все категории учащихся образовательных учреждений нуждаются помимо обязательных горячих завтраков в организации дополнительного или промежуточного питания. Для этого в школах организованы буфеты с достаточным ассортиментом продукции. Ассортиментный перечень предлагаемой в них продукции согласован с ТО Роспотребнадзор.

К началу учебного года во всех общеобразовательных учреждениях проведены косметические ремонты, приобретена новая посуда и инвентарь.

Для проведения ремонтов пищеблоков привлекались спонсорские и внебюджетные средства, оказывали помощь депутаты.

В МБОУ СОШ № 2 на пищеблок приобретено новое холодильное оборудование на сумму 52 тысячи рублей, произведена замена плиточного покрытия на полу и стенах в варочном цехе и складе для сыпучих продуктов,

частичная замена электропроводки электрощитков, установка дополнительных осветительных приборов в подсобных помещениях, замена дверей в двух цехах, на общую сумму 250 тысяч рублей.

В МБОУ СОШ № 16 на пищеблок приобретено высокотехнологичное оборудование - пароконвектомат, проведен ремонт с заменой плиточного покрытия стен и полов в двух производственных цехах, проведена замена кранов на пищеблоке, на общую сумму 400 тысяч рублей.

В МБОУ СОШ № 8 проведены работы замены пола на складе пищеблока, стоимость работ свыше 91 тысяча рублей.

В МБОУ ООШ № 10 приобретено новое оборудование в школьную столовую: протирочно-резательная машина, столы из нержавеющей стали на сумму 110 тысяч рублей.

В гимназии «Аврора» на пищеблоке проведены работы по замене электропроводки и плиточного покрытия стен и пола в варочном цехе, отремонтирована вытяжная система, приобретено технологическое оборудование: протирочная машина и электромясорубка на общую стоимость 438,5 тысяч рублей.

В МБОУ СОШ № 7 на пищеблоке проведен ремонт шахты лифта для сырья и продуктов питания, закуплены новые стеллажи для кухонной посуды.

В МБОУ СОШ № 11 на пищеблоке проведен ремонт канализационной системы, заменены краны, приобретены стеллаж для кухонной посуды и шкаф для хранения хлеба, дополнительно закуплено 3 комплекта мебели в зал приема пищи.

Для проведения косметических ремонтов пищеблоков привлекались спонсорские и внебюджетные средства, оказывали помощь депутаты.

На 100% оснащены необходимым технологическим оборудованием 13 школ, остальные учреждения оснащены на 80-90%.

В школах проходит целенаправленная работа по созданию современных условий для организации горячего питания не только посредством укрепления материально-технической базы пищеблоков и столовых, но и эффективного использования производственных площадей и оборудования, повышения уровня эстетического оформления столовых и буфетов, улучшения качества питания школьников.

В соответствии с требованиями СанПиН к организации питания в школах, в каждом учреждении разработаны и утверждены Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пищеблока, в соответствии с которыми организован постоянный контроль на всех этапах организации питания в школе, в том числе за качеством поступающего сырья и соблюдением сроков и условий хранения продуктов питания на школьных пищеблоках. Для решения задач по совершенствованию организации питания в учреждениях выработана постоянно действующая система административно-общественного контроля, включающая работу школьных Советов по питанию, бракеражных комиссий.

Для формирования культуры здорового питания в школах муниципалитета реализуется федеральная образовательная программа

«Разговор о правильном питании», в которой участвуют более 12 тысяч учащихся начальной и основной школы.

Во всех школах муниципалитета внедрена система безналичного расчета для управления организацией школьного питания.

В муниципальном образовании город-курорт Анапа» в 2016 году успешно реализованы мероприятия по созданию условий для укрепления здоровья детей за счет обеспечения их:

- сбалансированным горячим питанием учащихся дневных общеобразовательных школ;

- молоком и молочными продуктами учащихся 1-4 классов дневных общеобразовательных учреждений 2 раза в неделю.

Дополнительно за счет средств из краевого бюджета:

- сбалансированным горячим питанием детей из многодетных семей.

Администрацией муниципального образования город-курорт Анапа в соответствии с муниципальной целевой программой запланировано на эти цели в 2016 году 42685,3 тысячи рублей.

В рамках проведенных мероприятий значительно улучшены условия питания для школьников муниципалитета. Благодаря проведённой работе охват горячим питанием школьников в общеобразовательных учреждениях на конец 2015-2016 учебного года составил 99%.

В 2016 году продолжена целенаправленная работа по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

С 1 по 11 классы проводилось три часа физической культуры в неделю. Численность обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятия физической культурой в неделю, выросла с 0,72% до 21%. и составила 4002 человек.

В каждой общеобразовательной школе открыт спортивный клуб, в котором в дневное время и в выходные дни функционируют спортивные секции.

С целью создания комфортных условий для занятий физической культурой ежегодно осуществляется капитальный ремонт школьных спортивных залов. В 2016 году за счет средств краевого и муниципального бюджетов капитально отремонтированы спортивные залы МБОУ СОШ № 8 и МБОУ ООШ № 10.

В общеобразовательных учреждениях города-курорта функционирует 39 классов казачьей направленности и 15 групп -1311 учащихся из них 898 в казачьих классах и 413 в группах казачьей направленности. В прошлом учебном году в 31 классе обучалось 791 человек. Казачьих групп не было. Глубокое изучение истории и традиций Кубанского казачества, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину, развитие физических данных и духовно-нравственных качеств являются приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы в школах.

Развивается конкурсное движение среди общеобразовательных учреждений, проводятся спортивные соревнования, конкурсы, акции среди учащихся.

В X Всекубанской спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани» приняло участие 28 ОУ, что составляет 98 %.

В краевом зональном этапе X Спартакиады приняло участие 34 команды по 6 видам спорта из 13 ОУ Наибольший процент участия - МБОУ СОШ № 14 и МБОУ СОШ № 18.

В краевом полуфинальном этапе X Спартакиады приняли участие 4 ОУ: 2, 3, 18, 19.

В краевом финальном этапе X Спартакиады приняли участие 2 ОУ: 2, 3.

В муниципальном этапе соревнований «Президентские состязания» среди школьников 5-11 классов приняли участие 616 человек из 15 ОУ Не приняли участие школы: 2, 3,6, 10, 14, 15, 17, 18, 19, 25.

В муниципальном этапе соревнований «Президентские спортивные игры» среди школьников 2000-2001, 2002-2003, 2004-2005 г.р. приняли участие 1000 человек из 19 ОУ.

В краевых зональных соревнованиях «Кубань спортивная против наркотиков» среди школьников 6-8 классов команда МБОУ ООШ № 24 заняла II место.

В краевом зональном этапе соревнований по настольному теннису на Кубок губернатора Краснодарского края команда МБОУ СОШ № 9 заняла 4 место.

В краевом финальном этапе X Спартакиады команда девушек 7-8 классов МБОУ СОШ № 2 заняла II место в соревнованиях по волейболу. Команда девушек 5-6 классов МАОУ СОШ № 3 заняла I место.

В краевых соревнованиях «Президентские состязания» команда МБОУ гимназии «Аврора» заняла III место среди школьников 7-х классов городских школ, команда МБОУ ООШ № 21 - III место среди школьников 7-х классов сельских школ.

В краевых зональных соревнованиях «Президентские спортивные игры» команда МБОУ СОШ № 5 заняла III место среди школьников 2004-2005 г.р.

В краевых соревнованиях по шашкам команда МБОУ ООШ № 21 заняла II место среди школьников общеобразовательных организаций на приз клуба «Чудо-шашки».

В соревнованиях ЮФО и СКФО по мини-футболу, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу, среди команд девушек 2003-2004 г.р. МАОУ СОШ № 3 заняла I место.

В краевом этапе Всероссийской олимпиады по физкультуре 2 человека из 3-х стали призерами (МБОУ СОШ № 5 и МБОУ гимназия «Эврика»).

По итогам спортивно-массовой работы в 2016 году лучшими спортивными клубами признаны: школьный спортивный клуб «Огонь» из МБОУ СОШ № 4 и школьный спортивный клуб «Факел» из МБОУ ООШ № 31.

В муниципальном образовании город-курорт Анапа создаются условия для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся, результатом чего стало продолжение занятий гольфом в двух общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 9 и МБОУ СОШ № 11) и самбо в МБОУ ООШ № 21.

В 2016 году прошли 4 конкурса и четыре акция: VII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья - 2016»; Всероссийский заочный конкурс программ по предмету «Физическая культура»; Всероссийский день самбо; Всероссийская акция «Кубань спортивная против наркотиков»; Всероссийский конкурс на лучшую организацию обучения шахматам; Всероссийский конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК; Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»; акция, посвященная всемирному Дню черепахи. Приняло участие 28 школ, что составляет 100%. Во всероссийском этапе Всероссийского конкурса программ по предмету «Физическая культура» учитель физической культуры МБОУ СОШ № 4 Марецкая Ю.П. вышла в финал конкурса и стала лауреатом.

В муниципальном образовании созданы условия для проведения летней оздоровительной кампании школьников.

Отдых и оздоровление детей в летний период был организован на базе 28-ми образовательных организаций. В лагерях дневного пребывания в июне-июле отдохнуло 4000 детей. Средства краевого бюджета в размере 4936,00 тысяч рублей и средства местного бюджета 570,0 тысяч рублей выделенные на организацию лагерей дневного пребывания освоены в полном объеме.

В 2016 году были использованы различные формы занятости, отдыха и оздоровления:

- купание на море. Купание осуществлялось по согласованному графику на общественных пляжах станицы Благовещенской, п. Витязево, Джемете-3, Центральном пляже города Анапы;

- работали библиотечные клубы, интернет-классы, которые посетили 4700 подростков;

- около 5000 учащихся были заняты на спортивных площадках при образовательных организациях в вечернее время;

- для более 5 тысяч детей и подростков были организованы однодневные походы и палаточные лагеря.

В культурно-массовых мероприятиях в течение лета приняли участие 5700 школьников. Кроме того, для подростков в возрасте от 14 до 17 лет организована трудовая занятость:

- в образовательных организациях работали трудовые и ремонтные бригады, в которых было занято 2400 подростков;

- через Центр занятости населения в период с июня по август трудоустроено 110 несовершеннолетних, из них 30 подростков состоящих на профилактическом учете.

Продолжили работать такие формы занятости школьников, как школьные лесничества, в которых трудились 2045 подростков, и велотуризм, которым были заняты 2500 школьников. В школах работали волонтерские отряды экологической и антинаркотической направленности.

Всего всеми формами занятости при организации отдыха и оздоровления детей охвачено 16047 детей и подростков (92,2% от контрольной цифры 17399).

В летний период в общеобразовательных организациях продолжили работу штабы воспитательной работы, специалисты которых осуществляли

контроль летней занятости подростков, состоящих на профилактическом учете, контроль вечерней занятости, посещали подростков по месту жительства.

В целях предупреждения нарушения законодательства по организации отдыха и оздоровления детей управлением образования был организован мониторинг работы лагерей дневного пребывания, и тематических площадок организованных на базе общеобразовательных организаций. Случаев чрезвычайных происшествий и травматизма не зафиксировано.

В 2016 году проведено анонимное добровольное информированное экспресс-тестирование на выявление лиц, допускающих немедицинское употребление наркотиков, в котором приняли участие 2467 школьников. На эти цели из муниципального бюджета израсходовано 5,0 тысяч рублей.

В общеобразовательных учреждениях города-курорта Анапа ведется просветительская работа среди учащихся и родительской общественности, формирующая негативное отношение школьников к наркомании, токсикомании, алкоголизму и табакокурению.

В школьных библиотеках на постоянной основе работают книжные выставки по антинаркотической и профилактической тематике, которые продолжают свою работу в период каникул.

Проводятся кинолектории и демонстрация видеоматериалов профилактической направленности.

При участии сотрудников ФСКН по городу Анапа, медицинских работников, школьных педагогов-психологов и социальных педагогов в образовательных учреждениях проведены тематические лекции «Жизнь без наркотиков», в том числе для учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете. Сотрудниками ОПДН проведены «Часы правовых знаний». Члены штабов воспитательной работы образовательных учреждений участвуют в дневных рейдах по территории образовательных учреждений и прилегающей территории на предмет выявления курящих школьников. Кроме того, педагоги и родители участвуют в вечерних рейдах по местам массового скопления подростков, в том числе и с целью выявления школьников, употребляющих алкогольные напитки и наркотические вещества.

В образовательных учреждениях были проведены для учащихся Интернет-уроки с использованием материалов, размещенных на сайте ФСКН. В Интернет-уроках приняли участие 6390 школьников, классных руководителей, социальных педагогов, школьных психологов. Уроки проводились с участием сотрудников отдела по городу Анапа ФСКН, сотрудников здравоохранения, медицинских психологов, сотрудников молодежных центров, специалистов сельских администраций, участковых инспекторов. При проведении Интернет-уроков был организован просмотр видеofilьмов антинаркотической тематики, проведены тренинги и анкетирование.

В рамках реализации муниципальной целевой программы «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств в муниципальном образовании город-курорт Анапа» приобретены подписные издания антинаркотической направленности на сумму 5000 рублей.

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи



центр диагностики и консультирования (ППМС центр) организована на постоянной основе работа «телефона экстренной психологической помощи», кабинета профилактики наркомании «Спасибо НЕТ».

В 2016 году по сравнению с 2015 годом уменьшился общий объем финансовых средств, поступивших на одного учащегося общеобразовательной организации с 48,2 тысяч рублей до 45 тысяч рублей. Увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций с 9,8 % до 11,2 %.

С целью повышения пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений в 2016 году, выделено из краевого и муниципального бюджетов 9929,2 рублей.

В 2016 году заключены контракты на сумму 7201,0 тыс. рублей в соответствии с которыми был произведен монтаж системы вывода сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны (ПАК «Стрелец-мониторинг») в 24 дошкольных образовательных учреждениях и 7 учреждениях дополнительного образования. Таким образом, на сегодняшний день все образовательные учреждения во всех образовательных учреждениях установлена система «Стрелец-мониторинг», а также все объекты образования подключены и сданы под охрану ФГКУ «11 отряд ФПС по Краснодарскому краю».

В целях укрепления пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов во всех общеобразовательных учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации, автоматические пожарные сигнализации.

100% общеобразовательных учреждений оснащены пожарными кранами и рукавами.

Количество сотрудников прошедших обучение на курсах пожарного минимума - 489 человек.

Все общеобразовательные учреждения оснащены системами видеонаблюдения, имеют ограждения по периметру территории, обеспечены освещением.

Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется пропускной режим частными охранными предприятиями.

В 2016 году в муниципальном образовании город-курорт Анапа была продолжена работа по формированию независимой системы оценки качества образования.

В соответствии с Планом мероприятий управления образования по независимой оценке качества работы образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа на 2016-2018 годы, на основании Перечня показателей независимой оценки качества образовательной деятельности, утвержденного приказом управления образования от 18.11.2016г. №1342 «О приведении в соответствие показателей независимой оценки качества образовательной деятельности учреждений, осуществляющих образовательную деятельность» и онлайн-опроса получателей образовательных услуг составлен рейтинг дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений,

учреждений дополнительного образования. Рейтинг одобрен общественным советом при управлении образования и размещен на сайте управления образования в рубрике «Независимая оценка качества образования».

К дошкольным образовательным учреждениям, набравшим наивысшее количество баллов и занявшим лидирующие позиции, относятся МАДОУ д/с № 18, МАДОУ д/с №7, МБДОУ д/с №1, МБДОУ д/с №3, МБДОУ д/с №17.

К общеобразовательным учреждениям, набравшим наивысшее количество баллов, относятся МАОУ СОШ 6, МБОУ ООШ № 31, МБОУ гимназия «Аврора», МАОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ №17.

К учреждениям дополнительного образования, набравшим наивысшее количество баллов, относятся МКУ ДО СДЮТЭ, МБУ ДО ЦТ, МАУ ДО ДЮСШ № 10, МКУ ДО ДЮСШ № 2.

Одной из задач рейтингования было выявление основных проблем в работе учреждений образования, влияющих на снижение качества образовательных услуг.

Общественным советом установлены показатели, значения которых в отдельных образовательных учреждениях ниже средних по муниципалитету и требуют принятия управленческих решений по улучшению качества работы.

Общественным советом подготовлены и направлены в управление образования предложения по улучшению деятельности учреждений, а также по организации доступа к информации, необходимой для лиц, обратившихся за представлением услуг. Предложения размещены в открытом доступе на сайте управления образования.

Руководителям образовательных учреждений рекомендовано при составлении Планов мероприятий по улучшению качества работы на 2017 год учитывать предложения по результатам независимой оценки и рейтинги деятельности учреждений.

Информация по независимой оценке качества деятельности образовательных учреждений также размещена на официальном сайте государственных (муниципальных) учреждений ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)).

Независимая оценка качества работы образовательных организаций включает в себя как открытость и прозрачность работы образовательных учреждений, так и оценку качества подготовки обучающихся.

В единую систему оценки качества образования введены всероссийские проверочные работы (ВПР) и национальные исследования качества образования (НИКО). Для новой формы оценки знаний школьников в Краснодарском крае выбрана модель 1, предусматривающая прямое взаимодействие общеобразовательных учреждений с телекоммуникационной системой «СтатГрад».

В 2016 году в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа были проведены:

Всероссийские проверочные работы:

в мае в 4-х классах всех общеобразовательных учреждений по русскому языку, математике и окружающему миру;

в ноябре по русскому языку во 2 и 5 классах в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 14, МБОУ гимназии «Аврора», МБОУ гимназии «Эврика», НЧОУ гимназии «Росток» (согласно федеральной выборке).

Национальное исследование качества образования проводилось по истории в 6 и 8 классах в МБОУ СОШ № 12 (согласно федеральной выборке).

Задачей проведения Национальных исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ является выявление уровня реальных знаний. Результаты их должны быть использованы на муниципальном и школьном уровнях для совершенствования преподавания учебного предмета, формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

В деятельности общеобразовательных учреждений обеспечивается соблюдение принципа государственно-общественного управления. Количество общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ составило 82%.

Все школы имеют финансово-хозяйственную самостоятельность и ответственность. Совершенствуется механизм нормативного подушевого финансирования, обеспечивающий ежемесячную корректировку объема субсидий общеобразовательным учреждениям с учетом движения учащихся.

Все общеобразовательные учреждения подготовили публичные доклады о своей деятельности, которые обсуждались на общешкольных родительских собраниях и размещены в сети Интернет.

В муниципальном образовании город-курорт Анапа сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одарённых детей.

Их выявлению способствует Всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету и региональные олимпиады, как самые массовые интеллектуальные мероприятия, начинающиеся со школьного уровня.

В сентябре-декабре 2016 года были проведены школьный и муниципальный этапы олимпиад.

В школьном этапе, по сведениям общеобразовательных учреждений, приняли участие 12938 учащихся с 5 по 11 классы.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1515 учащихся с 7 по 11 классы.

Сформированы базы школьного и муниципального этапов всероссийских олимпиад школьников. Все итоговые рейтинговые протоколы олимпиад выставлены на сайте центра развития образования, отчет по проведению муниципального этапа олимпиад направлены в ГБОУ ДО КК «ИРО». Заполнена краевая база одаренные дети Кубани.

Выполненный анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что победителей нет по следующим предметам: астрономия, информатика.

Следует отметить, что в олимпиадах муниципального этапа учащиеся показали низкое качество знаний по астрономии и информатике.

Для поддержки одарённых детей и подготовки к олимпиадам организовано участие 450 школьников из МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5,

МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 16, МБОУ ООШ № 17, МБОУ ООШ № 21, МБОУ гимназии «Эврика», МБОУ гимназии «Аврора», НЧОУ гимназии «Росток» в краевых заочных курсах «Юниор» в городе Краснодаре.

Организовано обучение 17 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 16, гимназия «Эврика», «Росток») в учебных группах по подготовке к олимпиадам и конкурсам в Кубанском государственном университете по предметам математика, физика, биология, русский язык, география, химия, английский язык.

Для одаренных школьников, участников олимпиад, конкурсов и других соревнований организовано обучение на краевых дистанционных курсах. В 2016-2017 учебном году обучение проходят 50 учащихся образовательных учреждений (МБОУ СОШ № 1,2,4,5,7,16,17,21, гимназия «Эврика»).

Завершился первый отборочный тур региональных дистанционных олимпиад школьников в 2016-2017 учебном году для учащихся 6-9-х классов по 6 предметам (биология, география, история, русский язык, физика, химия). Региональные дистанционные олимпиады проводятся впервые. Приняли участие 90 учащихся из образовательных учреждений города, 37 школьников (СОШ № 5, 6, 7) стали призерами первого тура региональных дистанционных олимпиад.

Для выявления одаренных детей проводятся интеллектуальные конкурсы и конференции.

Во всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность» победителем стала учащаяся 8 класса МБОУ СОШ № 1 Мацокина Валерия. Ученица также стала лауреатом первой степени в российской конференции «Созидание и творчество, проходившей в рамках XVI фестиваля наук и искусств «Творческий потенциал России».

В рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани» призером регионального этапа конкурса научных проектов школьников стала учащаяся 9 класса МБОУ гимназии «Эврика» Иванова Дарья.

В рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее (ЮФО)» призером регионального этапа интеллектуального соревнования молодых исследователей Краснодарского края в 2016-2017 учебном году стал учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 4 Савченко Никита.

По итогам зонального этапа конкурса научно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук Кубани 2 учащихся стали победителями, 4 призерами.

По итогам зонального этапа интеллектуального соревнования молодых исследователей Краснодарского края «Шаг в будущее» (ЮФО) 2 учащихся стали победителями, 1 призером.

По итогам краевых профильных смен 1 учащийся стал победителем (МАОУ СОШ № 3), 4 ученика стали призерами (СОШ № 2, 3, гимназия «Эврика», «Росток»).

Лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» стала учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 5 Федорова Анастасия.

В олимпиадах, проводимых Санкт-Петербургским международным центром «Образование без границ» 3 учащихся муниципального образования города-курорта Анапа стали призерами (МБОУ гимназия «Аврора», МАОУ СОШ № 3).

По итогам региональных олимпиад школьников для учащихся 7-8 классов в рамках Краевого интеллектуального конкурса ученица 8 класса МБОУ СОШ № 1 стала призером по истории.

В олимпиаде для школьников «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани, проводимой Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации стала лауреатом ученица 10 класса гимназии «Эврика» Карасева Анна.

Ежегодно школьники участвуют в научно-исследовательских конференциях «Юность, Наука, Культура - Юг», «Юный исследователь - Юг» и других заочных олимпиадах. По итогам 2016 года, с учетом участия во всех проектах Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» и результативности ученица МБОУ гимназии «Эврика» вошла в топ «100 лучших учащихся России» и внесена в книгу «Ими гордится Россия».

В муниципальном образовании функционируют 18 школьных научных обществ (1103 учащихся), подведением итога работы которых является ежегодная городская научно-практическая конференция «Академия». В 2016 году в конференции приняли участие 169 участников, из которых 76 призеров, 29 победителей. Четвертый год в конференции участвуют дети дошкольного возраста.

В рамках поддержки талантливой молодежи в 2016 году администрацией муниципального образования город-курорт Анапа присуждены 29 премий в размере 5 000 рублей каждая.

#### **Молодые педагоги.**

Количество педагогов учреждений образования города-курорта Анапа за истекший год составило 2513 человек. Молодых, впервые принятых, специалистов - 3 человека.

В 2016 году на 85 человек увеличилось количество молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 3-х лет) и составило 202 человека. Всего молодых педагогов (со стажем работы от 0 до 5 лет) - 327 человек, из них в ДОУ - 180, ОУ - 139, УДО - 8.

#### **Аттестация педагогических работников.**

В 2016 году в штатном режиме проведена аттестация педагогических работников общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Систематическое проведение совещаний, семинаров с руководителями и ответственными за аттестацию педагогических работников в общеобразовательных учреждениях способствовало совершенствованию процедуры аттестации.

Аттестовано 163 педагогических работников общеобразовательных учреждений. Установлена первая квалификационная категория 112 педагогическим работникам, высшая квалификационная категория 51

педагогическим работникам. Подтвердили соответствие занимаемой должности 13 руководителей общеобразовательных учреждений, 154 педагогов.

В учреждениях дополнительного образования детей работали 327 педагогов дополнительного образования, из них 43 педагога (13%) в возрасте до 35 лет.

В 2016 году отмечена низкая активность в аттестации на категорию. На высшую квалификационную категорию аттестовались 9 педагогов, на первую - 9. Десять педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

#### **Повышение квалификации работников образования.**

В муниципальном образовании продолжается внедрение модели организации повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход.

Курсы повышения квалификации по различным направлениям и тематике прошли 679 педагога общеобразовательных учреждений, что составило 62 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа. Повышена квалификация 100 % руководителей общеобразовательных учреждений.

В 2016 году курсы повышения квалификации прошли 67 муниципальных тьюторов ЕГЭ и ГИА, экспертов по аттестации, членов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по разным направлениям.

#### **Доступная среда**

В рамках выполнения мероприятий муниципальной программы муниципального образования город-курорт Анапа «Доступная среда» в соответствии с п. 1. «Обеспечение беспрепятственного доступа к образовательным учреждениям» в 2016 году выполнены мероприятия по организации инклюзивного образования детей-инвалидов в следующих образовательных учреждениях.

В МБДОУ д/сад № 16 «Пчелка»:

выполнены ремонтные мероприятия по обеспечению доступности для МГН на сумму 852,5 тыс. руб. (754,4 тыс. руб. - краевой бюджет, 98,1 тыс. руб. - муниципальный бюджет), а именно: переоборудование входной калитки, переоборудование входной группы музыкального зала, переоборудование входных групп и санитарных комнат гр. № 4 и гр. № 1;

приобретена реабилитационная техника и оборудование на сумму 1989,5 тыс. руб. (1760,3 тыс. руб. - федеральный бюджет, 229,2 - муниципальный бюджет): детские инвалидные коляски, вертикализаторы, реабилитационные велосипеды, настольная игра и развивающий центр для незрячих, поручни, тактильные таблички и наклейки, табло Бегущая строка, детское сиденье, ортопедический стул, опоры для сидения и для стояния.

В МБОУ СОШ № 2 поставлены и установлены технические средства реабилитации на сумму 99,96 тыс. руб. (муниципальный бюджет): пандусы алюминиевые, антискользящее покрытие, тактильные пластиковые пиктограммы и наклейки.

Кроме того, в 2016 году на приобретение и монтаж оборудования для обеспечения доступности зданий и сооружений для лиц с ограниченными

возможностями здоровья из муниципального бюджета выделены средства учреждениям:

МБОУ ООШ № 21 - 1000 тыс. руб. В учреждении приобретены тактильные средства, расширен проем калитки, выполнено противоскользящее покрытие крылец, установлены поручни на лестничные марши, выполнена замена противопожарных дверей, планируется приобретение эко-модуля;

МБОУ СОШ № 14 - 811 тыс. руб. В учреждении планируется реконструкция входной группы (замена входной двери, установка пандуса), приобретение тактильных табличек, строительные-монтажные работы по оборудованию санузла для МГН;

МБОУ ООШ № 25 - 30 тыс. руб. В учреждении установлено антискользящее покрытие, приобретены тактильные таблички;

МБОУ ООШ № 24 - 78 тыс. руб. В учреждении установлено антискользящее покрытие, приобретены тактильные таблички;

МБОУ СОШ № 16 - 300 тыс. руб. В учреждении установлено антискользящее покрытие, заменены входные двери, оборудованы поручни.

#### **Организация подвоза учащихся**

В 2016 году ежедневно осуществляется подвоз 3496 учащихся из 86 населенных пунктов в 16 общеобразовательных учреждений.

Всего выделено средств из муниципального бюджета на обслуживание автобусов в 2016-2017 учебном году - 11065,7 тысяч рублей, из них:

на бензин (ГСМ) - 11708,4 тысяч рублей;

на масло, мазут, резину, запчасти - 1800 тысяч рублей.

На балансе управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа имеется 27 автобусов, осуществляющих подвоз учащихся в школы Анапского района и на внешкольные мероприятия по Краснодарскому краю. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», оснащены системой ГЛОНАСС/GPS и оборудованы тахографами.

Кроме того, в 2016 году парк школьных автобусов пополнился 2 газелями (1-приобретена посредством софинансирования, 1- выделена министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

Перевозка организованной группы детей осуществляется в соответствии требованиями постановления Правительства РФ от 17.12.2013г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Технический осмотр автобусов проводится 2 раза в год. Предрейсовый и послерейсовый медосмотр водителей осуществляет специализированная организация.

Имеется дополнительная потребность в 9 автобусах.

### 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития - является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса. Система

дополнительного образования, постоянно изменяясь и совершенствуясь, выполняет социальный заказ общества и является одним из факторов его развития.

Предназначение системы дополнительного образования - удовлетворять индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Педагогов и родителей воспитанников объединяет забота о здоровье, всестороннем развитии ребёнка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В систему дополнительного образования детей и взрослых, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, входят 13 учреждений дополнительного образования:

- детско-юношеская спортивная школа - 9;
- центр творчества - 1;
- станция юных техников - 1;
- станция детско-юношеского туризма и экскурсий - 1;
- эколого-биологическая станция - 1.

Одиннадцать учреждений дополнительного образования являются бюджетными, два - автономными.

В городе находятся 10 учреждений дополнительного образования, в сельской местности - 3.

Охват детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, увеличился на 274 человека и составил 13618 человек.

Основными направлениями деятельности учреждений дополнительного образования являются: спортивное - охват данным видом занятости составил 67,1%, художественно-эстетическое - 15,5%, туристско-краеведческое - 6%, эколого-биологическое - 5,7%, техническое - 5,7%.

В муниципальном образовании уменьшилось отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате педагогических работников Краснодарского края с 108,3% до 89,2%.

В городе-курорте Анапа улучшены условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

За счет добровольного пожертвования ООО «Абинского металлургического комбината» проведены работы по капитальному ремонту чаши бассейна спортивной школы «Виктория», стоимость работ составляет 10 млн. руб. Из средств МБ выделено на приобретение технологического оборудования для бассейна - 3 500 тыс. руб.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования город-курорт Анапа» в 2015 году выделены средства на проведение работ по ремонту спортзала МБУ ДО ДЮСШ «Олимп» в селе Джигинка на сумму 1 млн. рублей. В МБУ ДО центр творчества произведен ремонт мягкой кровли на сумму 999 тысяч рублей.

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,9 кв.м.



Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2016 году составил 15,3 тыс. рублей (в 2015 году - 14,9 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств учреждений дополнительного образования составил 3,9%.

В целях укрепления пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов во всех учреждениях дополнительного образования подведомственных управлению образования установлены кнопки тревожной сигнализации, автоматические пожарные сигнализации.

Одиннадцать учреждений (85%) оснащены системами видеонаблюдения.

Все учреждения обеспечены пожарными кранами и рукавами.

В 100% учреждений дополнительного образования осуществляется пропускной режим частными охранными предприятиями.

В отчетном году процент учреждений здания которых находятся в аварийном состоянии от общего числа образовательных учреждений дополнительного образования, составил 7,7%. В аварийном состоянии находится здание МБОУ ДОД ДЮСШ № 4.

2016 год отмечен значимыми достижениями воспитанников всех учреждений дополнительного образования. Проведено 217 муниципальных мероприятий с охватом 12432 воспитанника.

4122 воспитанника приняли участие в:

177 краевых мероприятиях, заняв 1170 призовых мест, из них в спортивных соревнованиях - 1151 место;

96 всероссийских мероприятиях, заняв 313 призовых мест, из них в спортивных соревнованиях - 286 мест;

28 международных мероприятиях, заняв 95 призовых мест, из них в спортивных соревнованиях - 38 мест.

Всего завоевано в спортивных соревнованиях всероссийского и международного уровня 120 золотых, 105 серебряных и 102 бронзовые медали.

### ***Выводы и заключения***

По результатам проведенного анализа системы образования муниципального образования город-курорт Анапа в 2016 году выявлены следующие основные проблемы:

*В системе дошкольного образования:*

- недостаточный уровень доступности дошкольного образования;
- 2,3% дошкольных образовательных учреждений требуют капитального ремонта;
- отсутствие роста числа дошкольных образовательных организаций;
- увеличение количества пропущенных дней по болезни одним ребенком;
- недостаточное число учителей-логопедов и педагогов-психологов.

*В системе образования начального общего, основного общего и среднего общего образования:*

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил 30%;

- недостаточное количество педагогов для работы с детьми с ОВЗ по ФГОС (дефектологи, логопеды, социальные педагоги, психологи из расчета 1 специалист на 300 учащихся).

*В системе дополнительного образования:*

- низкий показатель по числу персональных компьютеров, доступных для использования в учебных целях, в том числе подключенных к сети Интернет, в учреждениях дополнительного образования;

- увеличение удельного веса числа учреждений, здания которых требуют капитального ремонта.

Актуальные задачи по усилению результативности функционирования системы образования в 2017 году:

#### **Повышение доступности и качества образования.**

Обеспечить качество образования по средствам эффективной реализации муниципальных программ: «Развитие образования на территории муниципального образования город-курорт Анапа», «Доступная среда», «Дети Анапы», «Безопасный город».

Продолжить работу по организации и проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций муниципалитета.

Совершенствовать работу по улучшению структуры сайтов образовательных организаций, их содержания и социальной доступности.

#### **Финансирование системы образования.**

Обеспечить своевременное финансирование мероприятий муниципальных программ.

Обеспечить дополнительные меры по контролю за целевым и эффективным использованием бюджетных средств.

Обеспечить неукоснительное выполнение майских Указов Президента Российской Федерации.

#### **Совершенствование кадровой политики.**

Апробировать новые принципы кадровой политики, предусматривающие создание объективных и прозрачных механизмов отбора кандидатов на замещение вакантных должностей руководителей образовательных учреждений.

Повышать уровень правовой грамотности руководителей муниципальных образовательных учреждений.

Совершенствовать систему профилактики коррупционной составляющей в сфере образования.

Повышать качество работы с обращениями граждан.

Продолжить работу по сокращению бумажного документооборота.

Совершенствовать организационно-техническое сопровождение аттестации педагогических работников.

Повысить квалификацию не менее 100% педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС.

#### **Дошкольное образование.**

Принять меры по созданию дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, развитию вариативных форм дошкольного образования.

Способствовать созданию условий для негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечивать меры по сохранению и укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений и школьников.

Осуществлять поддержку дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Внедрить систему оценки качества дошкольного образования.

#### **Общее образование.**

Провести мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Способствовать снижению количества учащихся, занимающихся во вторую смену путем проектирования и строительства отдельно стоящих школ и пристроек к имеющимся школам.

Продолжить проведение капитального ремонта школьных спортивных залов за счет краевого и муниципального бюджетов.

Увеличить число зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжить дистанционное обучение детей-инвалидов нуждающихся в обучении на дому.

Обеспечить 100 % охват обучающихся, нуждающихся в горячем питании, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание.

Продолжить переоснащение пищеблоков общеобразовательных учреждений современным технологическим оборудованием.

Увеличить количество общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок.

Продолжить практику публичной отчетности общеобразовательных учреждений.

Совершенствовать систему рейтинговой оценки эффективности деятельности образовательных учреждений.

Расширение охвата учащихся профильным обучением.

Содействовать увеличению для учащихся, занятых в школьном, муниципальном этапах интеллектуальных мероприятий, повышать качество этих мероприятий.

Активизировать деятельность образовательных учреждений по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей и молодежи.

### **Дополнительное образование.**

Продолжить работу по сохранению и развитию сети учреждений дополнительного образования, предусмотрев развитие материальной базы и открытие новых направлений.

Организовать проведение информационной компании по повышению ценности научно-технического творчества и освоению научно-технических компетенций.

Продолжить работу в школах края по введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Обеспечить взаимодействие органов системы профилактики, специалистов штабов воспитательной работы образовательных учреждений для повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

## **2. Показатели мониторинга системы образования**

### **2.1. Показатели мониторинга системы образования**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	73%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	8,3%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,1 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	95,5%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	4,93
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	32,6
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,3
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	5,6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: *(4)	4,7%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	3,5%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; *(4)	0,5%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); *(4)	0%
с задержкой психического развития; *(4)	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; *(4)	0,7
с расстройствами аутистического спектра; *(4)	0,02%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); *(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0,12
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: *(4)	0%
с туберкулезной интоксикацией; *(4)	0%
часто болеющих; *(4)	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении	0%

специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	
группы комбинированной направленности. *(4)	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: *(4)	1,4%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0,06%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; *(4)	0,04%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); *(4)	0%
с задержкой психического развития; *(4)	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; *(4)	0,53%
с расстройствами аутистического спектра; *(4)	0,13%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); *(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0,32%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: *(4)	0%
с туберкулезной интоксикацией; *(4)	0%
часто болеющих; *(4)	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	0%
группы комбинированной направленности. *(4)	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	31%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	1,8%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	101,9 тыс. рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	9,4%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,3%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,3%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного	

общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	73,0 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). *(1)	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	30,9 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	4,8%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	18,9 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	19,7%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	113%
из них учителей.	114,8%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	4,02
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%

центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	53,90
имеющих доступ к Интернету.	8,19
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	85,7
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	5.2%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0.2%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0.04%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0.02%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; *(4)	0.01%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); *(4)	0.18%
с задержкой психического развития; *(4)	0.53%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; *(4)	0.009%
с расстройствами аутистического спектра; *(4)	0.01%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); *(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0.06%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0.02%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0.03%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; *(4)	0.04%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); *(4)	0.11%
с задержкой психического развития; *(4)	0.06%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; *(4)	0.12%
с расстройствами аутистического спектра; *(4)	0.03%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); *(4)	0.01%
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0.2%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	100%



учителя-дефектологи; *(4)	3%
педагоги-психологи; *(4)	100%
учителя-логопеды; *(4)	12%
социальные педагоги; *(4)	87,9%
тьюторы. *(4)	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. *	99,7 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; *	49,2%
по русскому языку.*	73,8 %
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	14,3%
по русскому языку.	26,4%
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике; *	0,3%
по русскому языку.*	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	11%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	90
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	3,4
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	45 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	11,2%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	13680 чел.
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	74,7%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	67,1% 15,5% 6% 5,7% 5,7%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в	0%

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). *(4)	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. *(4)	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	89,2%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всево;	0,27
имеющих доступ к Интернету.	0,1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	15,3 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	3,9%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных	

программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	7,6
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися;*(1)	процент

Начальник управления образования



Н.В. Микитюк

Е.А. Быкова  
8-86133-46409  
Л.Г. Безус  
8-86133-46700  
Г.А. Булах  
8-86133-46641  
Л.Н. Романова  
8-86133-45376